



Insieme  
per educare  
al futuro



## IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E I SUOI EFFETTI SULLA TERRA

# COSA SUCCEDEREBBE SE... ?

Aiuta i tuoi studenti a sviluppare la pratica del "pensare sistematicamente", introducendo il tema del cambiamento e di quello a cui potrebbe portare.

1

Semplifica il lavoro partendo da un compito molto semplice, anzi da una domanda: com'è composta la tua famiglia? La mamma, il papà, una sorellina, un animale domestico? Chiedi a tutta la classe di rispondere singolarmente, con parole e immagini.

2

Realizza un cartellone e dividilo in due colonne "prima" e "dopo". Chiedi a ognuno di raccontare che ruolo hanno tutti i componenti della propria famiglia (es. la mamma mi fa sempre i codini, il papà è bravissimo a cucinare, il mio fratellino si occupa di dare da mangiare a Willy, il nostro cagnolino). Segna le risposte di ognuno nella colonna "prima".

3

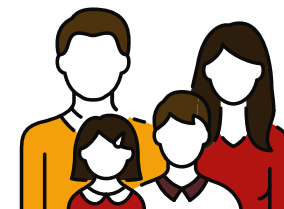
Poi, dividi la classe in gruppi di lavoro da 3 o 4 alunni e chiedi loro di pensare, e di raccontare a voce, cosa accadrebbe se d'un tratto la mamma e il papà decidessero di stare fuori casa per 24 ore: chi farebbe i codini e chi preparerebbe la cena? Oppure, cosa accadrebbe se il fratello andasse in gita con la scuola per una settimana: chi darebbe da mangiare a Willy? Compila la colonna del cartellone che hai chiamato "dopo" con le risposte.

4

A questo punto, chiedi ai gruppi di lavoro di immaginare il Pianeta come una grande famiglia. La natura come la mamma, il papà Sole, i nonni alberi e piante, gli animali come fratelli e sorelle. Crea un altro cartellone con le stesse due colonne di quello precedente (prima e dopo) e in classe provate a capire che ruolo hanno tutti i componenti della famiglia Pianeta (es. il Sole scalda la Terra, gli alberi pensano all'ossigeno, gli animali sono indispensabili per il territorio). Ma cosa accadrebbe se uno di loro, come il papà, la mamma o il fratellino, non svolgessero più il loro ruolo in famiglia per un periodo più o meno lungo?

5

Scrivi le risposte sul cartellone e provate a capire insieme come e perché ogni elemento del Pianeta è indispensabile per la sopravvivenza del sistema intero. Se uno di loro non potesse più fare quello che sa fare meglio, come sarebbe il futuro?





Insieme  
per educare  
al futuro



## IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E I SUOI EFFETTI SULLA TERRA

# VERSO IL FUTURO, E OLTRE!

Quale percezione avete del futuro? Un'attività semplice e interattiva per scoprire la differenza tra "futuro probabile" e "futuro desiderato".

1

Su un cartellone, disegnatte una grande "Y" ruotata in orizzontale e usate diversi colori per rappresentare la linea centrale (quella orizzontale) e le due linee trasversali (i due bracci). Con il colore rosso, segnate un puntino nella parte in cui le linee si uniscono tra loro. La base della "Y" rappresenta il passato, il punto di congiunzione rappresenta il presente, mentre le altre due linee indicheranno il futuro probabile e quello desiderato/preferito.

2

In corrispondenza della linea orizzontale, scrivete, o meglio, disegnatte alcuni avvenimenti del passato in ordine cronologico (es. creazione della Terra, i dinosauri, uomo sulla luna, la mia nascita). Sul braccio del "futuro desiderato" disegnatte cosa sperate che porti nel tempo quell'avvenimento (es. incontrare animali meravigliosi, la scoperta di altra vita oltre il Pianeta Terra, io che vado al mare), su quelli del "futuro probabile" disegnatte ciò che potrebbe succedere realmente (es. distruzione della Terra, estinzione degli animali).

3

Per facilitare la partecipazione di tutta la classe, ti consigliamo di procedere in gruppi: 2 o 3 bambini a cartellone saranno sufficienti per liberare la fantasia di tutti. Poi, confrontate le risposte/disegni per scoprire insieme che visione ha l'intera classe sul futuro.

4

In più, non preoccuparti se qualcuno dovesse avere un'idea negativa del "futuro probabile" perché potrebbe avere l'effetto opposto, cioè incoraggiare a prendere decisioni necessarie per evitare proprio quel tipo di futuro. Tutte le considerazioni della classe saranno fondamentali per insegnare a comprendere cosa fare per evitare brutte conseguenze.

5

Se ti va, puoi usare questa attività come spunto da approfondire quando in classe studierete il futuro. Le percezioni dei bambini cambiano molto rapidamente, come i loro desideri e le loro paure.

