



Insieme  
per educare  
al futuro



## LA MERAVIGLIA DELL'ACQUA - DALLA TEORIA ALLA PRATICA

# LA NOSTRA VITA INSIEME ALL'ACQUA

L'acqua è una risorsa preziosa perché limitata!  
Ecco un'attività pratica per imparare a usarla nel modo corretto, a casa come fuori.

**1** Inizia l'attività chiedendo a tutta la classe "cosa vi viene in mente con la parola acqua? Il mare? La pioggia? Un bel bicchiere dissetante? Oppure altro?"

**2** Dopo aver raccolto una risposta per ogni bambina e bambino, approfondite il tema pensando a tutti gli usi quotidiani dell'acqua (lavarsi, mangiare, giocare, lavare i piatti, annaffiare le piante).

**3** Proponi di realizzare in classe un diario del consumo giornaliero, di portarlo a casa e di annotare per un'intera settimana la quantità di acqua che si usa ogni giorno.

**4** Suggerisci di non superare l'uso di 2/3 litri di acqua al giorno per cucinare, lavare i piatti, annaffiare le piante (esclusa quella che si usa per bere). E di usarne un po' di più solo per farsi la doccia, avendo cura di chiudere il rubinetto mentre si insapona il corpo o i capelli.

**5** Consiglia alla classe di procurarsi una brocca da 1 litro così da essere sicuri della quantità usata e con l'aiuto di mamma e papà, invita la classe a segnare sul diario dei consumi quanta acqua è stata consumata più o meno e per cosa in particolare.

**6** Chiedi di portare il diario a scuola per leggerlo insieme: è importante imparare a non sprecare una risorsa così preziosa.



1l



Insieme  
per educare  
al futuro



## LA MERAVIGLIA DELL'ACQUA - DALLA TEORIA ALLA PRATICA

# ACQUA BENE COMUNE

Un'idea per riflettere insieme sull'acqua come "bene di tutti", in ogni Paese del mondo.

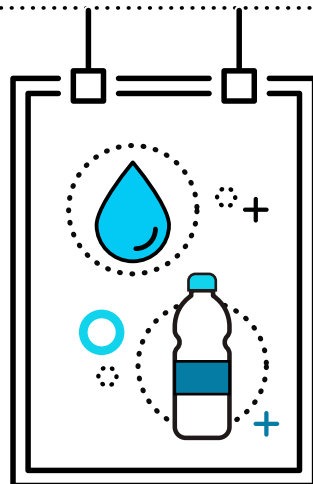
1

Porta gli studenti a riflettere sul fatto che l'acqua è un bene comune condiviso, presentando gli esempi di alcuni Paesi nel mondo in cui questa risorsa è quasi assente.



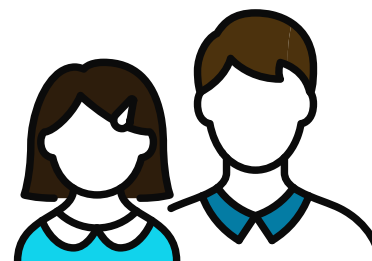
2

Poi, dividi la classe in due o più gruppi eterogenei e chiedi di pensare a un elaborato creativo che abbia al centro il rispetto dell'acqua come risorsa fondamentale.



3

Valorizza i talenti di ogni bambino: chi sa disegnare meglio? Chi sa fare le rime? Chi ama scrivere? Aiuta ogni gruppo a inventare uno slogan e pensare a un disegno che possa rappresentarlo. Ad esempio: PIÙ ACQUA PER IL BENE DI TUTTI, di colore blu e con le goccioline che scendono sui lati.



4

Dopo, raccogli tutti i disegni e gli slogan e invita gli altri insegnanti della tua scuola a svolgere la stessa attività. Potreste riempire i corridoi dell'istituto con le opere di ogni classe e pensare a una lezione sul tema da fare tutti insieme.

