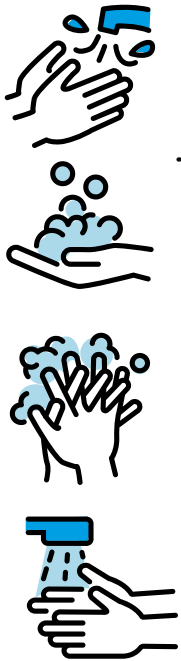


L'INQUINAMENTO DA PLASTICA E LE CONSEGUENZE PER LA NATURA - DALLA TEORIA ALLA PRATICA

UN'ATTIVITÀ EXTRA, MA FONDAMENTALE, PER IMPARARE A PRENDERSI CURA DI SÉ, SENZA SPRECHI

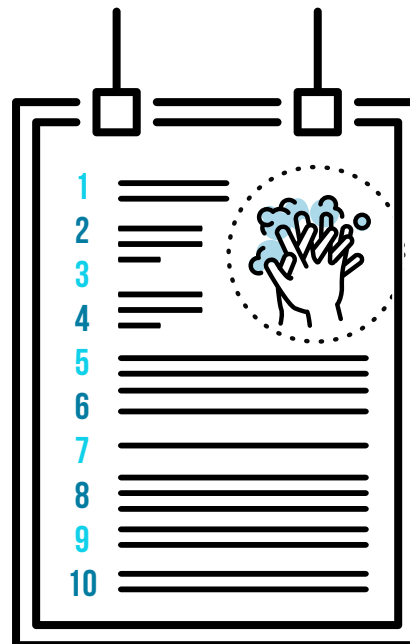
Discuti in classe il tema dell'igiene.

Spiega, ad esempio, quanto sia importante lavarsi bene le mani e asciugarle in modo corretto.



1

Chiedi ai tuoi alunni di scrivere un decalogo di classe su come lavare e asciugare le mani nel migliore dei modi. Se vuoi, puoi prendere spunto anche dalla scheda didattica n°6 del progetto.



2

I più piccoli possono poi realizzare un cartellone da appendere nei bagni della scuola, oppure fare un disegno da portare a casa.



3

I più grandi, invece, possono approfondire il tema dell'igiene anche sotto l'aspetto scientifico: cosa vuol dire? Perché è importante? Via i batteri e i virus!



4

E non trascurare il tema dell'acqua! È importante che tutti comprendano l'importanza di abbattere ogni spreco: ad esempio, è meglio chiudere il rubinetto dell'acqua mentre si insaponano le mani.



Insieme
per educare
al futuro



L'INQUINAMENTO DA PLASTICA E LE CONSEGUENZE PER LA NATURA - DALLA TEORIA ALLA PRATICA

HAI DETTO ISOLE?

Come ve la cavate con le attività manuali? È l'ora di mettersi alla prova con le isole di plastica.

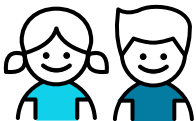
1

Le isole di plastica nascono a causa della dispersione della plastica in mare: è pazzesco pensare che sia vero, non credi? Inizia a discutere il problema in classe e poi... tutti all'opera.

2

Negli oceani si sono formate 5 enormi isole di plastica fluttuanti (2 nell'Atlantico, 1 nell'Oceano Indiano, 2 nel Pacifico), fai vedere qualche foto alla tua classe e approfondite il tema grazie alla scheda didattica n°4.

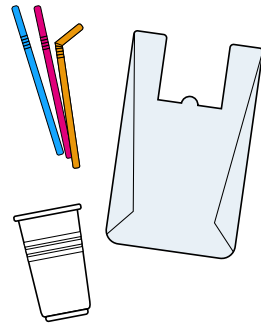
3



Poi, chiedi a ogni bambina e bambino di portare da casa degli oggetti di plastica di riciclo (bottiglie, buste, contenitori della frutta, vecchi giochi) per creare la vostra isola di plastica.

4

Porta a scuola una base di legno su cui incollare tutti i pezzi di plastica uno sull'altro, come a formare un'isola gigante fatta con tutto quello che avete raccolto.



5

A questo punto, chiedi a ogni singolo alunno di scrivere un pensiero, o solo alcune parole, sul tema e aggiungete una descrizione al vostro progetto (ad esempio, il nome dell'isola o la quantità di plastica da cui è composta: 4 bottiglie di plastica, due buste di plastica, ecc.).

