



Insieme  
per educare  
al futuro



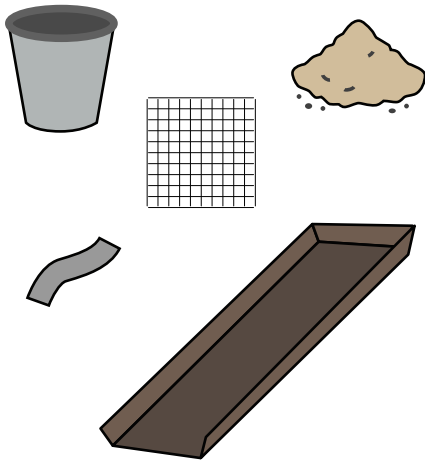
## L'IMPORTANZA DELL'ACQUA PER LE SOCIETÀ E GLI ECOSISTEMI NATURALI - DALLA TEORIA ALLA PRATICA

# UN FIUME IN CLASSE

Scoprite insieme come scorre l'acqua del fiume con una simulazione in classe.

**1**

Per procedere con l'attività, procurati: un asse di legno scavato al centro, della sabbia, un secchio, una rete a maglie fitte, un telo di plastica e un tubo di gomma da giardino da cui esce l'acqua.



**2**

A questo punto, metti l'asse in orizzontale con la parte scavata rivolta verso l'alto, facendo in modo che rimanga rialzata nella parte superiore su una base di appoggio. Ricopri l'asse con il telo di plastica e mettili sopra la sabbia.

**3**

Lascia scorrere l'acqua dal tubo di gomma sopra l'asse fino ad arrivare al secchio su cui sopra dovrai mettere la retina a maglie fitte.



**5**

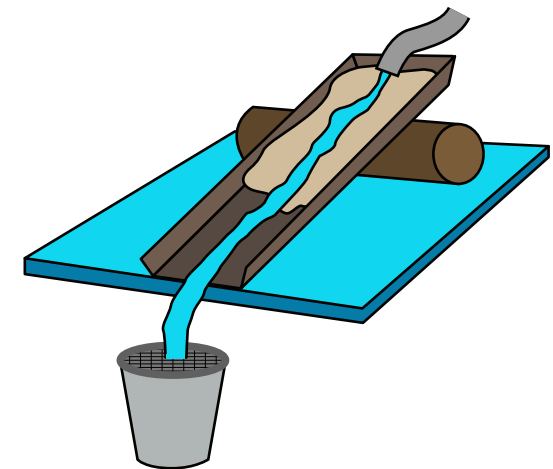
Guarda la figura di questa scheda così da avere un chiaro riferimento del risultato.

**4**

Assicurati di svolgere l'attività nel cortile della scuola, la sabbia sull'asse tratterrà l'acqua, mentre il resto scenderà nel secchio proprio come funziona nel fiume.

**6**

Per approfondire, non dimenticare di spiegare ai bambini e alle bambine della tua classe com'è fatto l'ecosistema fluviale.





Insieme  
per educare  
al futuro



## L'IMPORTANZA DELL'ACQUA PER LE SOCIETÀ E GLI ECOSISTEMI NATURALI - DALLA TEORIA ALLA PRATICA

# UN'ATTIVITÀ EXTRA PER IMPARARE A CREARE LA CARTA

Un laboratorio affascinante per creare la vostra "carta in classe" e per scoprire diversi tipi di carta.

### Cosa vi serve?

• Carta usata, fogli di giornale (evitare fogli di riviste) • Bacinella • Acqua • Frullatore • Setaccio • Panno • Spugnetta

1

In una bacinella di acqua fredda, mettete a mollo i fogli di carta strappandoli in pezzi medio-piccoli. Poi, lasciate riposare per almeno 30 minuti.

2

Riempite un frullatore di acqua (è consigliato l'utilizzo di questo strumento da parte di un adulto) e dei pezzi di carta lasciati precedentemente a mollo.

3

Dopo aver ottenuto il mix di acqua e carta, versatelo dentro una bacinella riempita con un altro po' d'acqua (non esagerate con le quantità!)

4

Immergete il vostro setaccio nella bacinella muovendolo lentamente. Dopo poco, estraetelo dall'acqua e lasciate sgocciolare.

5

Capovolgete su un panno la poltiglia di carta e acqua. Usate una spugnetta bagnata e tamponate sul setaccio per separarla dal telaio.

6

Lasciate asciugare il tutto sul panno e... la carta è fatta!

Dopo aver creato la carta in classe, guida i bambini alla scoperta delle varie tipologie di carta: potete creare un archivio di classe con alcuni campioncini (carta velina, carta da cucina, carta igienica, fazzoletti e tovaglioli di carta, cartoncino, carta per la pulizia della casa, carta per la stampante, carta vetrata e carte fatte con altri materiali o scarti: la carta pietra, la carta paglia, la carta alga...) e approfondirne usi e consistenze.

